

Wymagania edukacyjne z języka angielskiego – klasa VI

Ocena	Wymagania edukacyjne
Dopuszczający	Uczeń: - rozpoznaje i nazywa słowa i wyrażenia w zakresie działów: edukacja, nauka i technika, życie prywatne, człowiek, zdrowie, sport, zakupy i usługi, podróżowanie i turystyka oraz podstawowe struktury gramatyczne: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Future Simple, czasownik modalny: can, have to, should; - określa główną myśl wypowiedzi ustnej lub pisemnej; - znajduje w tekście lub nagraniu określone informacje; - tworzy krótką wypowiedź ustną lub pisemną na podstawie przykładu, wzoru lub schematu: notatka, blog, e-mail, ogłoszenie, zaproszenie - reaguje prostymi środkami językowymi w typowych sytuacjach życia codziennego, wyraża zgodę, dziękuje za wizytę, udziela porad i odpowiada na porady.
Dostateczny	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz: - nazywa i stosuje słowa, wyrażenia oraz struktury gramatyczne z określonego zakresu; - wyszukuje i porządkuje informacje w tekście; - interpretuje i określa intencje autora wypowiedzi ustnej i pisemnej; - opisuje podstawowe cechy ludzi, zwierząt, miejsc, przedmiotów; - tworzy krótkie i proste wypowiedzi pisemne: podaje fakty, opowiada o czynnościach i wydarzeniach, wyraża uczucia i emocje; - stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi; - potrafi rozpocząć, podtrzymać i zakończyć prostą rozmowę.
Dobry	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz:

	• wyjaśnia i interpretuje znaczenie słów i struktur gramatycznych z określonego zakresu; • określa kontekst wypowiedzi ustnej i pisemnej (czas, miejsce, sytuacja, uczestnicy rozmowy); • układa informacje w logicznym porządku; • tworzy spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne, w których wyraża intencje, marzenia, nadzieje, plany; • opisuje własne upodobania, zgadza się i nie zgadza z opiniami innych; • stosuje zróżnicowane słownictwo i struktury gramatyczne; • podtrzymuje rozmowę, zadaje pytania, prosi o wyjaśnienie lub powtórzenie; • uzyskuje i przekazuje informacje w różnych kontekstach.
Bardzo dobry	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz: • stosuje w wypowiedziach słownictwo i struktury gramatyczne w różnych kontekstach komunikacyjnych; • rozróżnia i stosuje styl formalny i nieformalny w wypowiedziach ustnych i pisemnych; • określa kontekst wypowiedzi ustnej i pisemnej (np. formę, czas, miejsce i sytuację) • rozpoznaje i stosuje związki między częściami tekstu (spójniki, odniesienia, logiczne następstwo wydarzeń); • opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości, teraźniejszości i przyszłości w formie ustnej i pisemnej; • wyraża i uzasadnia swoje opinie oraz przedstawia opinie innych osób; • dobiera formę wypowiedzi do sytuacji (np. e-mail, dialog, krótka prezentacja).
Celujący	Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz: • tworzy rozbudowane, spójne i poprawne wypowiedzi ustne i pisemne z zastosowaniem zasobu leksykalno-gramatycznego; • Krytycznie ocenia, weryfikuje i komentuje zdania innych osób, uczestnicząc w dyskusjach; • samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji i wykorzystuje je w wypowiedziach;

	• organizuje swoją pracę, wyznacza cele językowe i systematycznie je realizuje;
--	---